

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Фоминская средняя общеобразовательная школа»

# **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**на**

## **2023 - 2024**

### **учебный год**

Принят на заседании педагогического совета  
МБОУ «Фоминская средняя общеобразовательная школа»  
Протокол №   1   от   30   августа   2023   года

## ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план программы основного общего образования обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.

Учебный план для **8 – 9 классов** составлен в соответствии с:

- Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.;
- приказом Минобрнауки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" №1897 от 17 декабря 2010 года (с изменениями);
- примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
- действующими СанПиН 2.4.3648-20, постановление № 28 от 28.09.2020;
- Уставом МБОУ «Фоминская средняя общеобразовательная школа».

Учебный план для 8 - 9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

В соответствии с уставом образовательного учреждения в 8 – 9 классах установлен режим работы:

- продолжительность учебного года – 34 учебные недели;
- продолжительность учебной недели – 5-дневная;
- продолжительность урока – 45 минут.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее восьми недель.

### Цели и задачи учебного плана основного общего образования

#### Цели:

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

#### Задачи:

- обеспечение преемственности начального общего, основного общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана на ступени получения основного общего образования формируются базовые основы последующего обучения:

- основа учебной деятельности – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- овладение системой учебных действий (универсальных и специфических для каждого учебного предмета: регулятивных, коммуникативных, познавательных);
- познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности, формировать основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план 8 - 9 классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Соотношение между частями составляет 70%/ 30 %.

**Обязательная часть** учебного плана включает в себя состав и структуру обязательных предметных областей:

Предметная область	Основные задачи реализации содержания
Филология	<p>получение доступа к литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры и достижениям цивилизации;</p> <p>формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним;</p> <p>осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этическому и познавательному развитию;</p> <p>обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов.</p>

Предметная область	Основные задачи реализации содержания
Математика и информатика	<p>осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;</p> <p>формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;</p> <p>понимание роли информационных процессов в современном мире;</p> <p>формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.</p> <p>В результате изучения предметной области «Математика и информатика» обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.</p>
Основы духовно-нравственной культуры народов России	<p>воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;</p> <p>знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;</p> <p>формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;</p> <p>понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;</p> <p>формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.</p>
Естественно – научные предметы	<p>формирование целостной научной картины мира;</p> <p>понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;</p> <p>овладение научным подходом к решению различных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;</li> <li>▪ овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;</li> <li>▪ воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;</li> <li>▪ овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды.</li> <li>▪ формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на</li> </ul>

Предметная область	Основные задачи реализации содержания
	межпредметном анализе учебных задач.
Общественно – научные предметы	<p>Формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;</p> <p>понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;</p> <p>владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;</p> <p>осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;</p> <p>приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.</p> <p>При изучении общественно-научных предметов задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной.</p>
Искусство	<p>осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;</p> <p>развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;</p> <p>развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;</p> <p>формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.</p>
Технология	<p>развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;</p> <p>активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;</p> <p>совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;</p> <p>формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;</p> <p>формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.</p>
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	<p>физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;</p> <p>формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;</p> <p>понимание личной и общественной значимости современной культуры</p>

Предметная область	Основные задачи реализации содержания
	<p>безопасности жизнедеятельности;</p> <p>овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;</p> <p>понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;</p> <p>развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности.</p>

**Обязательная часть для 8 - 9 классов** включает следующие обязательные предметы: «Русский язык», «Родной язык (русский)», «Литература», «Родная литература (русская)», «Иностранный язык», «Второй иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура».

Учебный предмет "Иностранный язык" представлен «Английским языком» в 7-9 классах.

Учебный предмет «Второй иностранный язык» представлен «Немецким языком» в 8-9 классах.

Учебный предмет «Математика» с 7 класса представлен учебными предметами «Алгебра» и «Геометрия».

Реализация обязательных предметных областей и учебных предметов УП осуществляется в соответствии с предлагаемыми примерными и авторскими программами для общеобразовательных учреждений, соответствующими Федеральному перечню учебников на 2023-2024 учебный год.

Региональное содержание, позволяющее учитывать особенности нашего региона, вводится по следующим предметам: «Родной язык (русский)», «Литература», «Родная литература (русская)», «Иностранный язык», «История», «Математика», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура».

**Промежуточная аттестация.** Формы, периодичность и порядок промежуточной аттестации учащихся регламентируются Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся. Годовая промежуточная аттестация проводится по всем учебным предметам в следующих формах: тестирование, контрольная работа, контрольный диктант, зачет, метапредметная комплексная работа, защита индивидуального проекта.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования в соответствии с интересами и потребностями обучающихся, их родителей (законных представителей) и представлена следующими учебными курсами и индивидуально-групповыми занятиями:

ИГЗ 8 класс - «Литературная гостиная» 1 час в неделю (34 часа в год), «Трудные вопросы обществознания» 1 час в неделю (34 часа в год);

ИГЗ 9 класс по черчению - 1 час в неделю (34 часа в год);

9 класс - математика «Подготовка к ОГЭ» - 34 часа (1ч.).

**Недельный учебный план для 8-9 классов  
МБОУ «Фоминская средняя общеобразовательная школа»  
на 2023 - 2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы  Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	2,5	20,5
	Литература	3	3	2	2	2,5	14,5
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	-	-			0,5	0,5
	Родная литература (русская)	-	-			0,5	0,5
Иностранный язык	Английский язык	3	3	3	3	3	15
	Немецкий язык				1	1	2
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1					1
Общественно-научные предметы	История России						
	Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	2	2	14
Итого		28	29	31	31	31	150
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	1	2	2	7
1.Черчение						1	1

2.ИГЗ по информатике	1	1				2
3.ИГЗ «Литературная гостиная»			1	1		2
4.ИГЗ по обществознанию				1		1
5.Подготовка к ОГЭ по русскому языку					1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка	29	30	32	33	33	157



**Годовой учебный план для 8-9 классов  
МБОУ «Фоминская средняя общеобразовательная школа»  
на 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы  Классы	Количество часов в год					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
	<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	85	697
	Литература	102	102	68	68	85	493
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)					17	17
	Родная литература (русская)					17	17
Иностранный язык	Английский язык	102	102	102	102	102	510
	Второй иностранный язык				34	34	68
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
	Информатика			34	34	34	102
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	34					34
Общественно-научные предметы	История (История России и Всеобщая история)	68	68	68	68	68	340
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественно-научные предметы	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
	Биология	34	34	68	68	68	272
Искусство	Музыка	34	34	34	34		136
	Изобразительное искусство	34	34	34			102
Технология	Технология	68	68	68	34		238
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				34	34	68
	Физическая культура	102	102	102	68	68	476
Итого		952	986	1054	1054	1054	5100
<i>Часть, формируемая участниками</i>		34	34	34	68	68	238

<i>образовательных отношений</i>						
1.Черчение ИГЗ					34	34
2.ИГЗ по информатике	34	34				68
3.ИГЗ «Литературная гостиная»			34	34		68
4.ИГЗ по обществознанию				34		34
5.Подготовка к ОГЭ по русскому языку					34	34
Максимально допустимая недельная нагрузка	986	1020	1088	1122	1122	5338

